



## ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Κατά τη γνώμη μας η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας μεταξύ των μαθητών, θα πρέπει να είναι κεντρικός στόχος του αρμόδιου υπουργείου. Το σχολείο θα πρέπει να φροντίσει να διαμορφώσει τις συνθήκες που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της σχέσης των παιδιών με την ανάγνωση, εντάσσοντας τη δραστηριότητα αυτή στο καθαυτό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η ανάγκη αυτή γίνεται ακόμη πιο επιτακτική σήμερα, σε μια άκρως «τεχνοκρατούμενη» εποχή όπου πρέπει να μειωθεί η απόλυτη εξάρτηση των νέων ανθρώπων από το κινητό και να ενισχυθεί, όσο γίνεται, η αγάπη και το ενδιαφέρον για το διάβασμα.

Ο έντυπος τύπος και ιδιαίτερα οι ημερήσιες εφημερίδες, μπορούν και πρέπει να είναι το βασικό μέσο για την ανάπτυξη μιας τέτοιας δραστηριότητας. Οι εφημερίδες προσφέρουν πολλά οφέλη και αξίζει να είναι στο πλαίσιο ενός προγράμματος φιλαναγνωσίας για τους μαθητές.

Γιατί οι εφημερίδες βοηθούν στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, στην αναβάθμιση και ενίσχυση της ελληνικής γλώσσας, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου και την αντιμετώπιση της λεξιπενίας, στην ενίσχυση της δημιουργικότητας και της φαντασίας των μαθητών, στην ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας και στην ενίσχυση της γνώσης, της γενικής παιδείας και της ανάπτυξης δεξιοτήτων μέσω της πολυμορφίας των πληροφοριών που παρέχουν. Σημαντική είναι επίσης η συμβολή των εφημερίδων στην ενημέρωση για τρέχοντα γεγονότα σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο και στην παρακολούθηση της πολιτικής επικαιρότητας και κατανόησης των πολιτικών εξελίξεων.

Φυσικά ένα τέτοιο πρόγραμμα προώθησης της φιλαναγνωσίας στα σχολεία δεν πρέπει να περιορίζεται στην απλή ανάγνωση των εφημερίδων, αλλά ουσιαστικά να φέρει σε επαφή τη νέα γενιά με τον τύπο, την εφημερίδα και τη δημοσιογραφία γενικότερα.

Στο πλαίσιο αυτό ειδικότερες προτάσεις που θα μπορούσαν να εξεταστούν είναι οι εξής:

1. Καθορισμός στο σχολείο συγκεκριμένου **χώρου ανάγνωσης** (εφημερίδων, αλλά και βιβλίων) όπου θα υπάρχει **ελεύθερη πρόσβαση σε εφημερίδες και ως φυσικό σώμα, αλλά και μέσω ηλεκτρονικού αρχείου**.
2. Καθορισμός **συγκεκριμένης ώρας εντός του εβδομαδιαίου σχολικού προγράμματος** κατά την οποία όλοι οι μαθητές θα συζητούν θέματα που αντλούν από τις εφημερίδες τους. Για να είναι περισσότερο εποικοδομητική η συζήτηση, προηγείται προετοιμασία στην επιλογή των άρθρων και από τους μαθητές, αλλά και τους εκπαιδευτικούς.
3. Ενθάρρυνση από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης **της πραγματοποίησης εκδηλώσεων** κατά τόπους και ανά σχολείο ή και ομάδα σχολείων με αντικείμενα π.χ. τη δημοσιογραφία, την ιστορία του Τύπου, την Τυπογραφία, τις γραφικές τέχνες και την εξοικείωση με τις νέες τεχνολογικές εφαρμογές στην επικοινωνία και την ενημέρωση. **Διοργάνωση εκθέσεων, συζητήσεων και ενασχολήσεων** με ζητήματα τοπικής ιστορίας και καλεσμένους ή συμμετέχοντες ανθρώπους του τύπου, εκδότες ή δημοσιογράφους.





## ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΩΝ

Σισίνη 31, 1<sup>ος</sup> ορ., Αθήνα, ΤΚ. 11528

Τηλ: 210.8254399 Φαξ: 210.8254398, [sepe@otenet.gr](mailto:sepe@otenet.gr), [www.regionalpress.gr](http://www.regionalpress.gr)

4. **Συγγραφή άρθρων:** Οι μαθητές μπορούν να γράφουν άρθρα ή σχόλια για θέματα που τους ενδιαφέρουν ή που έχουν διαβάσει στις εφημερίδες τους και τα οποία κατ' επιλογή και με συγκεκριμένα κριτήρια θα μπορούν να δημοσιεύονται στις εφημερίδες. Μπορεί να υπάρχει μόνιμη εβδομαδιαία στήλη στις περιφερειακές εφημερίδες που θα φιλοξενούνται άρθρα από σχολικούς μαθητές.
5. **Θέσπιση μαθητικού διαγωνισμού** στο επίπεδο της Περιφερειακής Ενότητας, π.χ. καλύτερης μαθητικής έντυπης εφημερίδας και δημοσιογραφικού κειμένου, καθώς και της ανάδειξης της συμπληρωματικής σχέσης εντύπων και νέων εφαρμογών στην ενημέρωση και την επικοινωνία.
6. **Επισκέψεις σε Μέσα Ενημέρωσης:** Οι μαθητές μπορούν να επισκέπτονται τοπικά μέσα ενημέρωσης, όπως εφημερίδες ή ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς, για να μάθουν περισσότερα για τη διαδικασία παραγωγής ειδήσεων.
7. **Συναντήσεις με Δημοσιογράφους:** Μπορεί να οργανώνονται συναντήσεις με επαγγελματίες δημοσιογράφους, προκειμένου να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να απαντήσουν σε ερωτήσεις των μαθητών.
8. Καθιέρωση «**ημέρας του Τύπου**» με συζητήσεις για θέματα επικαιρότητας στα σχολεία, τρόπους κάλυψης των ειδήσεων, fakenews κλπ.

### Η ιδιαίτερη σημασία των περιφερειακών εφημερίδων

Οι περιφερειακές εφημερίδες μπορούν και πρέπει να διαδραματίσουν κεντρικό ρόλο σε ένα τέτοιο σχεδιασμό. Γιατί Ελλάδα δεν είναι μόνο η Αθήνα και γιατί οι περιφερειακές εφημερίδες, σε αντίθεση με τις πανελλαδικής κυκλοφορίας, εστιάζουν στην καταγραφή των τοπικών γεγονότων και ειδήσεων, συντηρούν και αναπαράγουν τη γνώση για την ιστορία, τον πολιτισμό, τις παραδόσεις, τη λαογραφία, τα ήθη και τα έθιμα κάθε τόπου και γενικά παρέχουν τόσο και τέτοιας σημασίας υλικό στο οποίο είναι απαραίτητο να έχουν πρόσβαση οι νέοι άνθρωποι και οι μαθητές. Γιατί μόνο έτσι θα αποκτήσουν την αναγκαία «περιφερειακή και τοπική συνείδηση» που με τη σειρά της θα βοηθήσει στο να γίνουν ενεργοί και συνειδητοποιημένοι πολίτες.

### Βασική προϋπόθεση

Φυσικά βασική προϋπόθεση και όρος για την επιτυχή υλοποίηση ενός τέτοιου προγράμματος είναι η προώθηση ειδικής νομοθετικής ρύθμισης για την υποχρέωση των φορέων της Εκπαίδευσης (Διοικητικές Υπηρεσίες/Διευθύνσεις), να προμηθεύονται μέσω ετήσιων συνδρομών ικανό αριθμό φύλλων των τοπικών εφημερίδων τις οποίες θα διανέμουν στις σχολικές μονάδες ή να εξασφαλιστεί η δυνατότητα απευθείας προμήθειας των εφημερίδων από καθένα σχολείο ξεχωριστά για να αποφεύγεται πρόσθετη γραφειοκρατία.

